

Tvoje jméno:

## Chráněná území našeho regionu

1. Poznáš tyto živočichy? Pod obrázek dopiš jejich jméno a udělej křížek k tomu, který je na území České republiky chráněný.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2. Vybarvi, které z těchto území patří v našem regionu k chráněným.

Rohová

Hradisko

Pod Skálou

Dlouholoučské stráně

Hřebečovský hřbet

## Chráněná území našeho regionu

3. Jaká další chráněná území ve tvém okolí znáš?

4. V přesmyčkách najdi názvy chráněných rostlin.

ýčveren sit

.....

ýpamlat roná

.....

vátozlalah elili

.....

5. Které rostliny z předchozího úkolu jsou jedovaté?

malá nápověda:



.....



.....

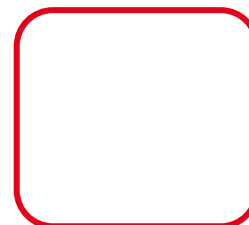
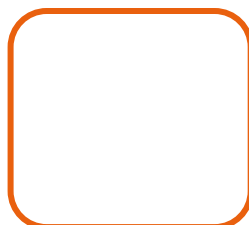
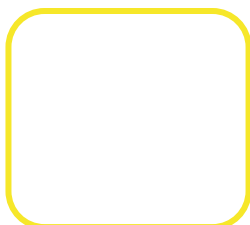
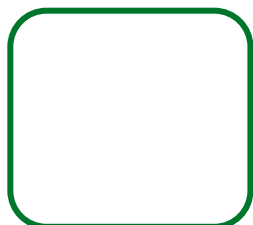
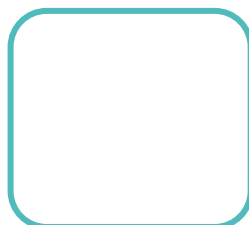
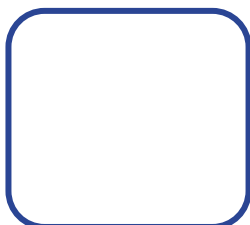
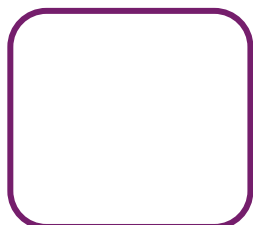
6. Pomocí čeho poznáme, jestli se nacházíme v chráněném území?

- a) cedulí se státním znakem
- b) značení na stromech
- c) nepoznáme to

Tvoje jméno:

## Hurá do přírody!

1. Najdi kolem sebe přírodniny v barvách duhy a nalep je do rámečků (podle barvy).



2. Opět se rozhlédni kolem sebe. Pokus se v přírodě najít něco hladkého, drsného, mokrého, slizkého, měkkého, tvrdého a voňavého. Zapiš si co jsi našel (našla) a vyzkoušej svého kamaráda (kamarádku). Zavaž mu (ji) oči šátkem a nech ho hádat co jsi nasbíral (nasbírala).

hladké ..... slizké .....

drsné ..... měkké .....

mokré ..... tvrdé .....

## Hurá do přírody!

3. Vypiš názvy 6 rostlin, které tady poznáš.







4. Jedním slovem zkus vyjádřit, jak ti voní vzduch.

5. Jsou kolem tebe jehličnaté nebo listnaté lesy?

6. Vidíš nějaké stopy zvířat? Jestli ano, pokus se spolu s ostatními určit komu patří. Pokud žádné nevidíš vyzkoušej své znalosti na obrázcích. Spoj stopu se zvířetem, kterému patří.



Tvoje jméno:

## Jak chráníme přírodu?

1. Které lidské činnosti mohou vážně poškodit naše životní prostředí?  
Vyškrtni je.



2. Poznáš co je na obrázcích?



.....

.....

.....

malá nápověda: feromonový lapač, oplocenka, lesní školka

## Jak chráníme přírodu?

S paní učitelkou nebo s panem učitelem určitě přijdete na to, k čemu jsou vlastně dobré. To si ale povíte až na úplný konec. Nejdříve si dodělej další cvičení.

3. V zimě musí myslivci nebo hajní často zvěř přikrmovat. Co ale do krmelce nepatří?



4. A jak chráníš přírodu ty? K větám dopiš A (ano) nebo N (ne).

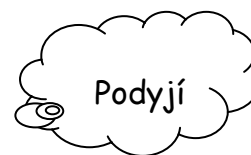
1. Raději jezdím na kole než autem. ....
2. Když jsem venku odhazuji všechny odpadky do koše nebo je schovám do batohu. ....
3. Když venku najdu odpadky, vezmu je a hodím do nejbližšího koše. ....
4. Třídíme doma odpad (papír, plasty, směsný odpad, sklo). ....
5. S rodiči na zahradě využíváme kompostéru. ....
6. V přírodě neruším zvířata hlukem. ....
7. Zbytečně netrhám rostliny. ....
8. Neubližuji zvířatům. ....
9. Když si čistím zuby nenechávám téct vodu, ale zastavuji ji. ....
10. Zbytečně nerozsvěcuji světlo. ....



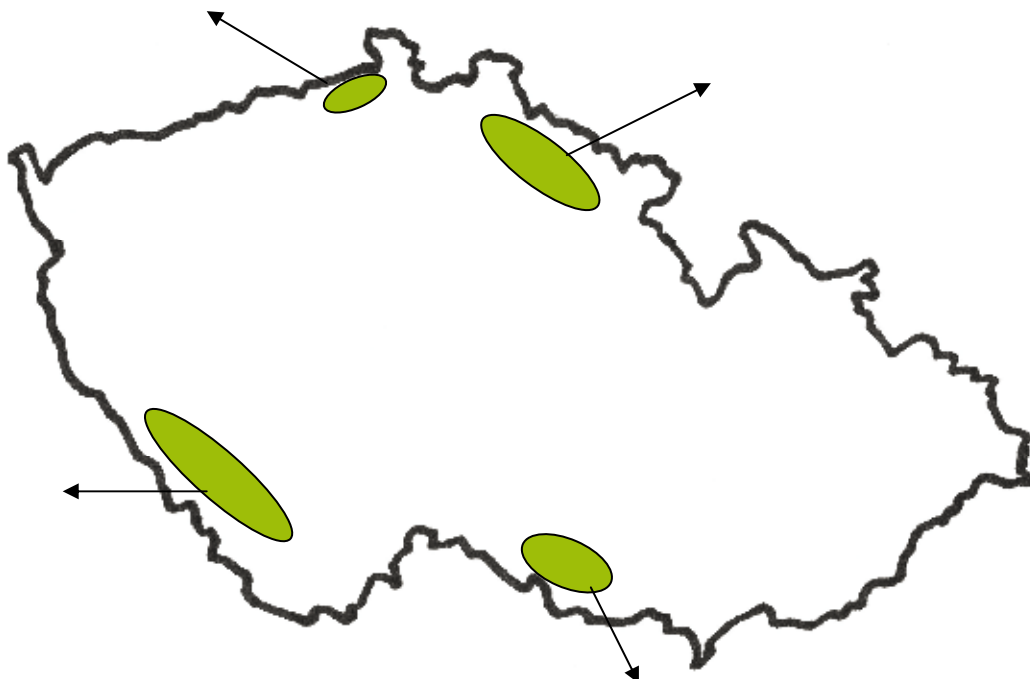
Tvoje jméno:

## Ochrana přírody v ČR

1. Pastelkou vybarvi Národní parky.



2. Pokus se dopsat jejich názvy do mapky.



## Ochrana přírody v ČR

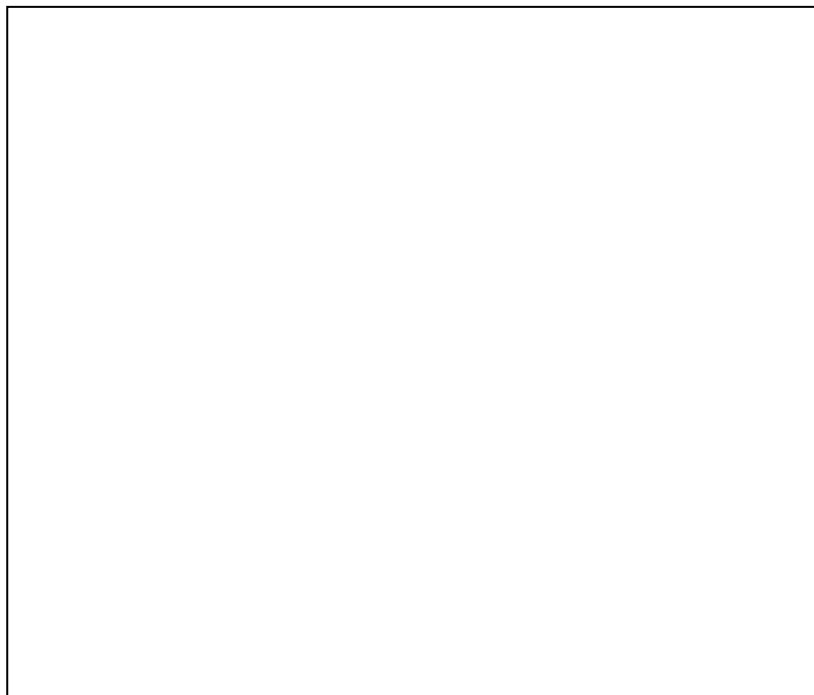
3. Jak nejmenuje bájný duch hor, který v různých podobách chrání celé Krkonoše před pytláky a jinými lumpy?

.....

4. Jak se nazývají lidé, kteří mimo jiné v národních parcích hlídají dodržování návštěvního řádu?

- a) správci národního parku
- b) policisté
- c) dřevorubci

5. Lidé, kteří se snaží zlepšit naše životní prostředí a chránit přírodu se nazývají ochránci přírody. Jak podle tebe takový ochránce vypadá? Namaluj ho!





# Ochrana přírody v ČR

6. Poznáš tyto živočichy? Pod obrázek dopiš jejich jméno a zakroužkuj toho, kterého nemůžeme vidět v naší volné přírodě.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Tvoje jméno:

## Památné stromy



1. V našem regionu jsou vyhlášeny 3 památné stromy. Spoj jejich rodové jméno s druhovým.

borovice

srdčitá

dub

lesní

lípa

letní

2. Poznáš jejich list (jehlice) a plod?



lípa



borovice



dub



## Památné stromy

3. Který strom může být prohlášen za památný?

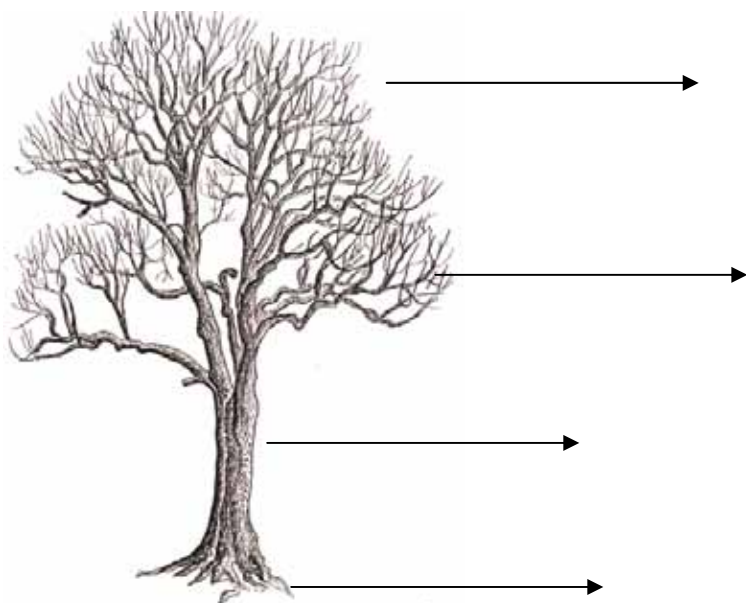
.....

.....

.....

.....

4. Popiš jednotlivé části stromu.



5. Určitě víš, že stáří stromu se dá určit podle letokruhů. 1 rok života stromu představuje 1 tmavý a 1 světlý proužek. Vypočítej alespoň přibližně stáří tohoto stromu.



.....